



Questão 1. Arons (1996) discute o ensino dos fenômenos ondulatórios e óticos. Disserte sobre as dificuldades apresentadas pelos estudantes e as estratégias sugeridas pelo autor de modo que os estudantes venham a adquirir uma compreensão sólida sobre esses fenômenos.

Questão 2. Aguilar et al (2014) discutem práticas que visem a aumentar a diversidade em salas de aula de física. Entre outros assuntos, os autores discutem o sentimento de não pertencimento apresentados por alguns estudantes. Qual a origem deste sentimento e como minimizá-lo?

Questão 3. Duit et al (2014) apresentam diferentes abordagens para o ensino de Física Atômica. Discuta que tipo de abordagens, segundo os autores, levam a uma melhor compreensão por parte dos estudantes acerca dos modelos atômicos.